

Dienstag, 17.10.2023	
Code University for Applied Sciences   Lohmühlenstraße 65   12435 Berlin	
12:30	Einlass
13:00 – 14:15	Begrüßung   Barcamp-Pitches, <i>Manuel Dolderer und Dr. Benny Pock</i> Moderation: <i>Anna Ginkel &amp; Andrea Seitz, Team:werk</i>
14:15 – 14:30	Pause
14:30 – 15:15	Barcamps   Runde 1
15:15 – 15:45	Pause
15:45 – 16:30	Barcamps   Runde 2
16:30 – 16:45	Verabschiedung und Ausblick
Zeiss-Großplanetarium   Prenzlauer Allee 80   10405 Berlin	
17:00	Einlass; Meet & Greet, Messerundgang
18:00 – 19:00	Network-Dinner, Besuch der Messe
19:00 – 19:20	Begrüßung <i>Tim Florian Horn und Dr. Benny Pock</i> Impuls <i>Katharina Günther-Wünsch, KMK-Präsidentin</i> Planetariumssaal
19:20 – 21:00	<b>Keynote: Lernen! Vom Stillstand zur Bewegung</b> <i>Bob Blume, Lehrer, Blogger, Podcaster und Bildungsinfluencer</i>  mit anschließender Podiumsdiskussion: Gleiche Chancen für alle: Bildungsgerechtigkeit in der vernetzten Welt <i>Katharina Günther-Wünsch, Bildungssenatorin</i> <i>Cordula Heckmann, langjährige Schulleiterin</i> <i>Bob Blume, Lehrer; Elisabeth Müller-Härlin, Schülerin;</i> <i>Jürgen Böhm, Staatssekretär; Moderation: Murat Alpoguz</i>
21:00 – 21:15	Pause
21:15 – 22:00	Exklusive Vorführung: Staunen! Vom Wissenschaftstheater Planetarium zum immersiven Space Science Center <i>Tim Florian Horn</i>
ab 22:00	Let's do it! – Austausch & Networking

Mittwoch, 18.10.2023	
08:30	Start #excitingday: Coffee, Talk & more
	Begrüßung <i>Dr. Benny Pock</i>
09:00 – 10:00	<b>Keynote: Schule ohne Lehrkräfte? – Was KI leisten kann (und was nicht)!</b> <i>Prof. Dr. Katharina Zweig, TU Kaiserslautern</i> Planetariumssaal
10:00 –	

Mittwoch, 18.10.2023									
	Schule ausstatten –	Schule entwickeln –		Unterrichten –				#exciting –	
	Let's create together!	Let's go forward!	Let's talk about!	Let's check it out!	Let's look deeper!	Let's discuss!	Let's change!	EduTalk	Work it out
10:30 – 11:30	Nachhaltige Schulentwicklung raumbezogen gedacht – Gebäude sanieren, Lernräume gestalten <i>Florian Kretzschmar</i>  Klubraum 1	Digitale Schulentwicklung: Aufgaben und Herausforderungen am Praxisbeispiel „Zusammenarbeit mit dem IT-Handel“ <i>Sabine Marsch</i>  Klubraum 2	Auf dem Prüfstand: Alternative digitale Prüfungs-, Bewertungs- und Feedbackformate <i>Jörg Droste</i>  Planetariumssaal	Hands-On trifft Digitales: Klima-Experimente im MINT-Unterricht <i>Prof. Dr. Silke Mikelskis-Seifert &amp; Jun.-Prof. Dr. Nadine Tramowsky</i>  Grundschule 3.OG Raum 4.17	Grammatikunterricht. Einfach.Digital. <i>Sven Jensen, grammatip</i>  Lesen ist Lebenskompetenz - Wie digitales Lesetraining mit FrontRead SuS gezielt und differenziert in ihrer Lesekompetenz stärkt <i>Annika Spindelmann, frontread</i> Grundschule 2. OG Raum 3.13	Kreatives und fächerübergreifendes Lernen mit iPads im Mathematik-/Sachkundeunterricht in der Grundschule <i>Marc Essenheimer, GfDB</i>  Grundschule 3. OG Raum 4.16	DURCHBLICKT! Digital gesundheitskompetent durch die Online-Welt <i>Theresa Salge, Barmer</i>  Vom digitalen Labor bis zum Kurztrip in die USA – Multimediales Lernen mit RAAbits Online <i>Alexandra Kollek, Raabe Verlag</i>  Grundschule 1. OG Raum 2.17	Mikrofortbildungen: Schätze im eigenen Team heben <i>Dr. Christian Büttner &amp; Anna Fröhlich</i>  Kinosaal	Thematische: Growth Mindset <i>Carolin von St. Ange</i>  Die veränderte Lehrerinnenrolle - Lernen und Lehren in einer Kultur der Digitalität <i>Murat Alpoguz</i>  Foyer
	Besonders geeignet für Schulträger								
11:30 – 13:00	#exciting-Lunch mit App-Corner: Tools & Apps für Lehrkräfte mit <i>Michael Reder &amp; Thomas Rudel</i>   Meet & Greet mit <i>Bob Blume, Saskia Niechzial, Carolin von St. Ange</i>								
13:00 – 14:00	„Neue Möbel braucht das Land!“ - wie Räume zeitgemäßes Lernen verändern <i>Axel Torka, GfDB</i>  Grundschule 1. OG Raum 2.17	Mission impossible? Wie Schulträger und Schulen beim Digitalen der Spagat zwischen vielfältigen Erwartungen gelingt <i>Tobias Hasenberg</i> Grundschule 2. OG Raum 3.13	Digitales Onboarding am Praxisbeispiel – Lehrkräfte und Kommunikation stärken <i>Petra Ferrari</i>  Klubraum 1	Escape Games im Unterricht: Wie lässt sich die beliebte Freizeitaktivität schüleraktivierend und lernförderlich im Unterricht einsetzen? <i>Fabian Bendlow</i>  Grundschule 3.OG Raum 4.17	Schnell gecheckt – Praxiswissen für den Lehralltag zu Urheberrecht und OER. <i>Henry Steinhau</i>  Klubraum 2	Fächerübergreifender Unterricht mit Numbers und der Karten App <i>Marc Essenheimer, GfDB</i>  Grundschule 3. OG Raum 4.16	Die Höhle der Lehrer: 11 Bildungsstartups, 60 Minuten, ein Publikum <i>Milena Pflügl &amp; Dominik Dresel, EduLabs</i>  Planetariumssaal	Künstlicher Aufreger oder intelligente Revolution: Was macht KI / ChatGPT mit Schule? <i>Martin Fritz</i>  Kinosaal	Thematische: MINTSPACES – und die Geographie? <i>Dr. Dr. Dierk Suhr, Hohenloher</i> App-Slam <i>Phillipp Schied, Telekom</i>  Foyer
	Besonders geeignet für Schulträger								
14:00 – 14:30	Pause								
14:30 – 15:30	Der Raum als dritter Pädagoge. Innovative Didaktik braucht innovative Raumkonzepte <i>Annekathrin Grüneberg, Dr. Dr. Dierk Suhr, Hohenloher</i>  Kinosaal	„Mach groß!“ - wie können Digitalisierungsprojekte an Schulen erfolgreich etabliert werden <i>Axel Torka, GfDB</i>  Grundschule 3. OG Raum 4.16	Digitalisieren Sie noch oder Transformieren Sie schon? <i>Dr. Jan Gerrit Lonnemann, Conrad</i> Transformieren Sie Ihre Lernräume mit der digitalen Tafel <i>Melanie Steger, Promethean</i>  Klubraum 1	Ansätze weg vom Frontal- und Lehrerzentrierten Unterricht, hin zum kollaborativen Lernen mit Lösungen von Samsung <i>Carsten Erfurth, Samsung</i> Mit Diagnose und Fördern digital lehren und lernen in der Sekundarstufe I <i>Sumit Chatterjee, Cornelsen</i> Klubraum 2	Classroom Management: Haltung – Beziehung – Spaß im Klassenraum <i>Lea Lindemann</i>  Grundschule 3.OG Raum 4.17	LaTeTu, der KI-gestützte Tutor zur individuellen Leseförderung <i>Thomas Ullrich, Ernst Klett Verlag</i>  Grundschule 2. OG Raum 3.13	TheA - Zeitgemäßes und fächerübergreifendes Lernen mit Realitätsbezug <i>Micha Pallesche</i>  Planetariumssaal	Kreative Klassenzimmer im digitalen Zeitalter: Das pädagogische Potential von TikTok entfesseln <i>Franziska Böhmecke</i>  Grundschule 1. OG Raum 2.17	Thematische: Zentrale Netzwerkverwaltung mit der IServ Schulplattform <i>Holger Geule-Volkmoth &amp; Markus Davis, Iserv</i>  Foyer
	Besonders geeignet für Schulträger								
15:30 – 16:00	Pause								
16:00 – 17:00	Technik, Support und Inhalte – pragmatische Tipps für den Weg zur Vollaussstattung <i>Thomas Klein</i>	Lernen und Leben im Ganztage – Gestaltungspotenziale von BNE nutzen <i>Markus Klecker</i>	Erzbischöfliche Schulen in Berlin und WebWeaver® School: Schul- und Unterrichtsentwicklung praktisch und	Game-Based Learning mit Actionbound: Die Synergie von digitalen und analogen Medien im Unterricht <i>Moritz Behrmann-Fink,</i>	„Better together“ - Gelingende Zusammenarbeit mit Eltern gestalten <i>Saskia Niechzial</i>	Diagnosegeleitete Förderung <i>Ulrich Schulze-Althoff, Meister Cody</i> Unterrichtsplanung mit KI - effizienter	Schule digital organisieren: Kommunikation mit Träger, Eltern und Öffentlichkeit <i>Carsten Arntz</i>	Mit Zukunftskompetenzen die Gegenwart gestalten <i>Kolja Brandstedt, Pacemaker &amp;</i>	